



BURBANK MIDDLE SCHOOL

David S. Knittle, Principal

315 Berry Rd.

Houston, TX 77022

(713) 696-2720 - Phone

(713) 696-2723 - Fax

Pacto Familia-Escuela de Burbank MS

La escuela intermedia Burbank y los padres de los estudiantes que participan de las actividades, servicios y programas fundados por el Título I, Parte A del Acta de Todos los Estudiantes Triunfan (ESSA) están de acuerdo con que este compacto describe cómo los padres, alumnos y la facultad de la escuela comparten la responsabilidad de mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres van a establecer y desarrollar una asociación que ayudará a los niños lograr los niveles más altos del Estado. Este Compacto de Padres y Escuela estará vigente durante el año escolar 2019-2020.

Comunicación sobre el aprendizaje del alumno

La escuela intermedia Burbank provee a los padres un informe de progreso de sus hijos cada tres semanas y un informe de calificaciones cada seis semanas. Los padres podrán revisar el progreso de sus hijos desde su casa a través de Parent Student Connect (PSC). Para comenzar, regístrate en www.houstonisd.org/pscregister. Los padres necesitarán la siguiente información para completar el registro.

- Número de identificación del estudiante (HISD S-número)
- Fecha de nacimiento

Los padres pueden solicitar una conferencia de padres y maestros enviando un correo electrónico a la facultad a través del sitio web de nuestra escuela o llamando a la oficina principal para hacer una cita.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, los alumnos y el personal trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar nuestro pacto entre la escuela y los padres. Cada año se lleva a cabo una reunión de padres de Título 1 para revisar el acuerdo basado en los objetivos académicos y de rendimiento de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Los padres pueden enviar sus comentarios a la Sra. Vasquez, nuestro contacto de Título 1, a avasquel@houstonisd.org. Todos los comentarios serán recopilados y revisados durante la reunión de revisión anual con los padres.

ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ALIANZAS

¡Acompáñanos a todas nuestras noches familiares!

Noche de Literatura– 23 de octubre

Noche de Matemáticas y Ciencias– 24 de noviembre

Noche de Electivas– 18 de diciembre

Noche Internacional– 30 de enero

CAFÉ CON EL DIRECTOR

- El primer jueves de cada mes a las 9:00 a.m. en la cafetería
- FACE recursos para padres– fechas disponibles en el calendario mensual de la escuela.

PARA RECIBIR NOTICIAS MAS RECIENTES DE LA ESCUELA:

⇒ visite nuestro sitio de internet:

www.houstonisd.org/burbank

⇒ Síguenos en Twitter:
@Burbank_ms

⇒ Únase al Remind: @burbank043

REUNIONES DE PTO

Se llevan a cabo el primer martes de cada mes a las 4:30 p.m. en el salón de padres B116.

REUNIONES DE TÍTULO 1 PARA PADRES

Reunión anual de otoño- 5 de septiembre

5 de diciembre de 2019

6 de febrero de 2020

Reunión anual de primavera 5 de marzo de 2020

David Valentino, Dean of Instruction
Ruben Pineda, Dean of Students/6th Grade Asst. Principal
Brittany Jennings, 7th Grade Asst. Principal
Ida Carter, 8th Grade Asst. Principal

Kylene Boswell-Jones, Instructional Coordinator
Amanda Vasquez, Vanguard Magnet Coordinator
Cassandra Sandoval, Teacher Specialist Sped
Alma Lydia Ruiz, Business Manager

Doraelia Zepeda, School Secretary

Revised 9/18/19

METAS DEL DISTRITO

El porcentaje de los estudiantes que leen a nivel o por encima del nivel del grado, según se mide por el criterio establecido por el Alcanza el Estándar del examen del STAAR desde el 3er grado hasta Inglés II, aumentará anualmente tres puntos porcentuales que irán del 37% al 46% en el período desde la primavera del 2017 a la primavera del 2020.

Medida de Progreso de la Meta 1.1: Los datos recogidos a final de año por el escrutinio del Distrito mostrarán un mejoramiento anual de 3 puntos porcentuales en el porcentaje de estudiantes que leen a nivel del grado, que subirá de 38% al 44% entre la primavera del 2018 y del 2020. Los resultados del escrutinio se presentarán a la Junta del Distrito tres veces durante el año escolar: al comienzo de clases, a mitad de año, y después de los últimos exámenes anuales.

Medida del Progreso de la Meta 1.2: Los estudiantes de 4to y 7mo grado tendrán una prueba de redacción en el otoño y otra en la primavera; el porcentaje de estudiantes que Alcanzarán el Estándar del grado subirá al menos tres puntos porcentuales anuales de 22% en primavera de 2018 a 28% en primavera de 2020. Los resultados se presentarán a la Junta del Distrito después de las pruebas de otoño y primavera.

METAS DE LA ESCUELA

Para Mayo 2020, aumentar “se acerca al nivel” de Lectura STAAR de 78% a 80% (aproximadamente 31 estudiantes adicionales), “alcanza el nivel” de 49% a 52% (aproximadamente 47 estudiantes adicionales), y “nivel de maestría” de 26% a 30% (aproximadamente 62 estudiantes adicionales) para lograr una calificación de “A”, obtener la distinción académica y cumplir con las medidas de responsabilidad para los estudiantes de Educación Especial y de Inglés como Segundo Idioma.

Para Mayo 2020, aumentar “se acerca al nivel” de Matemáticas en STAAR de 89% a 90% (aproximadamente 16 estudiantes adicionales), “alcanza el nivel” de 64% a 65% (aproximadamente 15 estudiantes adicionales) y “nivel de maestría” de 35% a 38% (aproximadamente 46 estudiantes adicionales) para lograr una calificación de “A”, obtener la distinción académica, y cumplir con las medidas de responsabilidad para los estudiantes de Educación Especial y de Inglés como Segundo Idioma.

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA

La escuela intermedia Burbank:

1. Proveerá un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente educativo efectivo y de apoyo donde los niños que participen lograrán cumplir con el Estándar de Aprovechamiento Académico del Estado mediante:
 - A. La implantación del currículo de HISD
 - B. El ofrecimiento de cursos pre-avanzados y de clases para crédito de escuela superior a los estudiantes más avanzados
 - C. La instrucción modificada para estudiantes de educación especial según se indique en el programa de estudio individual
 - D. El ofrecimiento de tutorías para estudiantes que necesiten ayuda
 - E. El contrato de profesores y personal altamente calificados para servir a nuestros estudiantes
 - F. El uso de tecnología de avanzada no solamente en las clases técnicas, sino integrada en todas las materias
2. Tendrá reuniones de padres y maestros durante las cuales este compacto se discutirá según se relacione al aprovechamiento de cada estudiante. Estas conferencias se llevarán a cabo al principio de cada semestre. En adición, los maestros también podrán llamar a los padres para concertar citas durante su clase de conferencia según sea necesario.
3. Proveerá a los padres acceso razonable al personal de la escuela. En particular, el personal de la escuela estará disponible para consulta mediante correo electrónico ó mediante visita personal con los maestros. Los maestros están disponibles para consultas durante su hora de reunión. El correo electrónico de nuestro personal se puede acceder a través de nuestra página de internet en la sección “About Us”: www.houstonisd.org/burbank
4. Proveerá un equipo administrativo para cada grado compuesto de un Asistente de Principal, un Consejero, y un Coordinador de Instrucción y Matemáticas para que los padres sepan donde acudir cuando necesiten ayuda para la educación de sus hijos.
5. Proveerá oportunidad a los padres para que participen en las actividades de las clases de sus hijos como por ejemplo:
 - A. Servir de chaperones en los viajes escolares de sus hijos
 - B. Haciéndose miembros del PTO de la escuela intermedia Burbank
 - C. Participando como Voluntarios en la Escuela (VIPS)
 - D. Llamando o escribiéndole a los maestros de sus hijos para visitar las clases. Una vez que

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES

Nosotros, los padres, apoyaremos la educación de nuestros hijos de las siguientes formas:

1. Asegurando la asistencia a clase de nuestros hijos.
2. Proveyendo un espacio tranquilo donde nuestros hijos puedan hacer sus tareas.
3. Monitoreando la cantidad de televisión y el tiempo en la computadora que nuestros hijos pasan en la casa.
4. Sirviendo de voluntarios en las clases de nuestros hijos.
5. Participando en las conversaciones relacionadas a la educación de nuestros hijos.
6. Promoviendo actividades extracurriculares sanas para nuestros hijos
7. Manteniéndonos informados de lo que pasa en la escuela, llamando cada vez que sea necesario, leyendo las cartas que reciban de la escuela y respondiendo según sea necesario.
8. Formando parte de los comités de padres de la escuela, tales como el SDMC (Comité Decisional de la Escuela), el Comité Asesor de Padres (PAC) del Título I, Parte A, el Comité Asesor del Distrito, el Comité del Estado, y cualquier otro comité que se establezca para aconsejar a la escuela ó al distrito en relación a la

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

Nosotros, los estudiantes, compartiremos la responsabilidad para mejorar nuestro aprovechamiento académico para lograr los más altos resultados en las pruebas del Estado. Específicamente, nosotros nos comprometemos a:

1. Hacer nuestra tarea diariamente y pedir ayuda cada vez que la necesitemos.
2. Asistir a las tutorías si se nos asigna alguna.
3. Leer por lo menos 30 minutos todos los días en la casa.
4. Darle a nuestros padres ó encargados toda la información, cartas, volantes, etc. que nos den en la escuela.
5. Tomar en serio todos los exámenes y pruebas que nos den en la escuela y hacer siempre el mejor trabajo posible.